

**DOMANDE CONCORSO PUBBLICO PER TITOLI ED ESAMI PER IL  
RECLUTAMENTO DI 3 ISPETTORI SCOLASTICI DELLA PROVINCIA  
AUTONOMA DI TRENTO DI CUI ALL'ART. 98 TER DELLA LEGGE  
PROVINCIALE 7 AGOSTO 2006 N. 5 E SS. MM. - PROVA PRIMA  
PROVA SCRITTA - BUSTA 1**

**TRACCIA NON ESTRATTA**

- 
- 1) **Il candidato proponga un modello di piano di miglioramento di istituto basato su evidenze con particolare riferimento a: quali dati raccogliere (esiti, processi, clima), come interpretarli (evitando bias), come tradurli in azioni. Individui, inoltre, gli indicatori e gli strumenti di monitoraggio.**

**RISPOSTA APERTA TASTIERA**

---

- 2) **Il candidato inquadri il regime giuridico della parità scolastica e formativa nel sistema educativo provinciale, illustrando criteri e procedure per il riconoscimento e il mantenimento della parità, forme di vigilanza provinciale e garanzie per gli studenti delle istituzioni paritarie.**

**RISPOSTA APERTA TASTIERA**

---

- 3) **La Legge 150/2025 ha apportato alcune modifiche al decreto legislativo 62/2017, concernente gli esami conclusivi del secondo ciclo di istruzione; il candidato illustri le principali misure e le concrete ricadute sulle attività delle istituzioni scolastiche.**

**RISPOSTA APERTA TASTIERA**

---

- 4) **Dopo aver descritto i contenuti del codice di comportamento del personale non docente, i principi regolatori del procedimento disciplinare e le previsioni contrattuali regolatorie del correlato contratto collettivo provinciale di lavoro, si soffermi il candidato sui possibili interventi dell'ispettore scolastico in ambito disciplinare.**

**RISPOSTA APERTA TASTIERA**

**DOMANDE CONCORSO PUBBLICO PER TITOLI ED ESAMI PER IL  
RECLUTAMENTO DI 3 ISPETTORI SCOLASTICI DELLA PROVINCIA  
AUTONOMA DI TRENTO DI CUI ALL'ART. 98 TER DELLA LEGGE  
PROVINCIALE 7 AGOSTO 2006 N. 5 E SS. MM. - PROVA PRIMA  
PROVA SCRITTA - BUSTA 2**

**TRACCIA ESTRATTA**

- 
- 1) **Il candidato descriva come l'ispettore scolastico possa accompagnare un progetto di innovazione (didattica o digitale) distinguendo: valutazione ex ante, monitoraggio in itinere e valutazione ex post. Indichi tre rischi potenziali e relative contromisure.**

RISPOSTA APERTA TASTIERA

---

- 2) **Il candidato discuta il ruolo della valutazione formativa e dell'uso sistematico della documentazione didattica (osservazioni strutturate, rubriche valutative, portfolio, prove autentiche) ai fini del miglioramento dei processi educativi, indicando in che modo tali pratiche possano essere oggetto di analisi e accompagnamento da parte dell'ispettore scolastico.**

RISPOSTA APERTA TASTIERA

---

- 3) **Quali sono i requisiti di ammissione all'esame di maturità dei candidati interni iscritti alle scuole a carattere statale e paritarie e al corso annuale per l'esame di Stato (CAPES) nelle scuole paritarie della Provincia di Trento?**

**Quali i requisiti per i candidati esterni? Quali le azioni del Presidente di Commissione se, al momento dell'esame della documentazione, vengano rilevate irregolarità sanabili o insanabili?**

RISPOSTA APERTA TASTIERA

---

- 4) **Il candidato, indicate le fonti normative di rango comunitario e nazionale concernenti il trattamento dei dati personali, illustri i principi generali delle operazioni di trattamento e le condizioni di ammissibilità delle stesse.**

RISPOSTA APERTA TASTIERA

**DOMANDE CONCORSO PUBBLICO PER TITOLI ED ESAMI PER IL  
RECLUTAMENTO DI 3 ISPETTORI SCOLASTICI DELLA PROVINCIA  
AUTONOMA DI TRENTO DI CUI ALL'ART. 98 TER DELLA LEGGE  
PROVINCIALE 7 AGOSTO 2006 N. 5 E SS. MM. - PROVA PRIMA  
PROVA SCRITTA - BUSTA 3**

**TRACCIA NON ESTRATTA**

- 
- 1) **Il candidato argomenti come la scuola possa valorizzare le risorse umane (leadership diffusa, middle management, comunità professionale) mantenendo coerenza con ruoli e responsabilità. Indichi cosa l'ispettore scolastico può osservare/valutare, con particolare riferimento agli indicatori di processo.**

**RISPOSTA APERTA TASTIERA**

---

- 2) **Il candidato discuta come costruire alleanze con servizi e territorio per la tutela dei minori e la gestione di situazioni complesse, chiarendo confini tra responsabilità della scuola e altri attori. Indichi due procedure interne che rafforzano la prevenzione della dispersione implicita ed esplicita.**

**RISPOSTA APERTA TASTIERA**

---

- 3) **Le competenze statutarie e legislative della Provincia autonoma di Trento in materia di personale scolastico con particolare riferimento al personale non docente.**

**RISPOSTA APERTA TASTIERA**

---

- 4) **I reati contro la Pubblica Amministrazione si suddividono in due grandi categorie: da un lato ci sono i delitti commessi dai pubblici ufficiali o incaricati di pubblico servizio contro la Pubblica Amministrazione, dall'altro ci sono i delitti commessi dai privati contro la Pubblica Amministrazione. Il candidato prenda in esame, a sua scelta, un reato della prima tipologia ed uno della seconda tipologia, illustrandone i principali elementi caratterizzanti, ricorrendo anche a possibili esempi.**

**RISPOSTA APERTA TASTIERA**